

†.ΧΗΛΑΞ† | ΗΕΨΟΞΘ
†.Ε.Π.Θ† | ΞΘΧΕΞ .ο.ΕΞΟ
Λ ΞΘΗΕΛ .ΕΖΠ.ΟΞ Λ †ΗΙΗΗ†
.ΕΕ.Θ .Ι.Ι.Ε.Ι †.Ζ.Ζ.Ξ.Η.Ξ.Ι | ΞΘΧΕΞ Λ ΞΘΕΞ††Χ
††Ε.Ε† ΛΛ.ΧΗ.Π.ΛΞ ΛΛ.Φ.Θ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
جهة الدakhla والعيون

Le CRMEF Dakhla Oued Eddahab
organise un colloque
international sous le thème:



FORMATION DES ENSEIGNANTS:
pratiques professionnelles internationales
entre académisation, professionnalisation
et innovation

05 & 06 DEC 2025

CRMEF DAKHLA

Le programme:

Présentations en Anglais

Date	Time	Proceedings
DAY ONE December 5 Room 03	09:00 -09:30	Reception and registration
	09:30-10:00	Welcoming words
	10:00-10:45 Room 03	Keynote Speech 1: Innovating Teacher Training: bridging academic rigor, professional practice, and global perspectives Mohammed Elmeski
	10:45 – 11:30 Room 03	Keynote Speech 2: An Enhancement Approach: integrating insights from teachers' own experience into pre- and in-service teacher training. Richard Smith
	11:30 – 11:45	Tea break
	11:45 – 12:30 Room 03	Keynote Speech 3: أثر التكوين المستمر على الرأس مال النفسي CapPsy : دراسة مقارنة بين المستفيدين وغير المستفيدين من برامج التكوين في مدارس الريادة بالمغرب. محمد الحوش، مجيد المغيشيش، خديجة الكوش
	12 :30 – 13:45 Room 03	Keynote Speech 3: Équité et Inclusion dans la Formation des Enseignants. Lamiaie KHAIY
	Presentations in English (Room 03)	
	16:00 – 16:30 Room 03	Presentation 1 Teacher Training in the Age of AI: moral, social and educational dimensions in using artificial intelligence in training in the Moroccan context ABELLAOUI Saida
	16:30 – 17:30 Room 03	Presentation 2 Networked Professional Learning Communities as a Form of Effective Professional Development Christine Suurtamm
	17:30 – 18:00	Presentation 3 From Theory to Practice: embedding the UDL design cycle in teacher education Ying-Chih Chen PhD & Tanya Pinkerton, EdD
	18:00 – 18:15	Tea break
	18:15 – 18:45 Room 03	Presentation 4 Empowering Future Teachers Integrating Health Education into Preservice Teacher Training Sami Boutaleb & Elarhi Imad
	Day 02: (December 06, room 03)	
09:00 – 09:30 Room 03	Presentation 5 Reimagining Teacher Training in the Era of Generation Alpha	

		Jennice McCafferty
09:30 – 10:00 Room 03	Presentation 6 Inclusive Curriculum : confluence of universal design for learning (UDL) and artificial intelligence (IA) Marie Josée Berger & Dominique Noisette	
10:00 – 10:30 Room 03	Presentation 7 Exploring the Changes of Science Teachers' Perceptions and Practice of Scientific Uncertainty in Science Learning after a Two-year Professional Program Ying-Chih Chen PhD & Tanya Pinkerton, EdD	
10:30 – 11:00 Room 03	Presentation 8 Engaging Pre-service Teachers in Active Learning: modelling effective pedagogy Christine Suurtamm	
11:00 – 11:15	Tea break	
11:15 – 12:00	Open discussion	
	Closing ceremony	

Présentations en Arabe

اليوم الأول 05 دجنبر القاعة 02	16:00 – 16:30	المدخلّة 01: التكوين الأكاديمي بين التنظير والمهنة والابتكار، نموذج تكاملي لمواجهة تحديات سوق العمل في القرن الحادي والعشرين. ABOU BAKAR MAHAMAT
	16:30 – 17 :00	المدخلّة 02: دور المهارات الحياتية في الرفع من جودة التكوين: المركز المهني للتربية والتكوين بسيدى قاسم نموذجا. توفيق فائق
	17:00 – 17:30	المدخلّة 03: تكوين أساتذة مؤسسات الريادة ورهان المهنة أحمد باط
	17:30 – 18:00	المدخلّة 04: التكوين الديدكتيكي للمدرسين والمهنة أسئلة جديدة. عبد الرزاق الفراوي
	18:00 – 18:15	استراحة شاي
	18 :15 – 18 :45	المدخلّة 05: الأبعاد الغائبة في تكوين المدرسين؛ مقارنة إبستمولوجية قيمية محمد الإدريسي
	18 :45 – 19 :15	المدخلّة 06: كفايات المدرس المهنية وبناء القيم: ديدكتيك نصوص السنة الثانية بكالوريا نموذجا. فضيل نادية، نورة مستغفر
	اليوم الثاني	
06 دجنبر القاعة 02	09:00 – 09:30	المدخلّة 07: سؤال تجديد التكوين في ديدكتيك الجغرافيا: رهانات التكوين المستمر وأدوار المفتشين. عبد الإله خنيبة / مولاي المصطفى البرجاوي

09:30 – 10:00	المدخلية 08: التكوين المستمر للأساتذة في عصر الذكاء الاصطناعي: نحو نموذج مهني مستدام يوازن بين التقنية والقيم. عبد الوهاب الفيحا
10:00 – 10:30	المدخلية 09: نحو رؤية جديدة لإصلاح وتجويد نظام التكوين بالمغرب: دراسة مقارنة لهندسة تكوين الاساتذة بالمغرب وسنغافورة وكوريا الجنوبية. محمد الحوص، الاعرج بوجمعة، يوسف الكحبوط
10:30 – 11:00	المدخلية 10: العلاقة بين المرونة النفسية والهوية المهنية لدى الأساتذة في السياق المغربي. خديجة الكوش، سناء المسعدي ومحمد الحوش
11:00 – 11:15	استراحة شاي
11:15 – 12:45	المدخلية 11: التكوين المستمر في ضوء الوثائق الرسمية وواقع الممارسة الميدانية. عبد الحميد تدرارني
12:45- 13 :15	المدخلية 12: أثر الملف التراكمي في بناء الهوية المهنية والنمو المهني للطلبة المتدربين. خديجة جبارة محمد عرابي - عبد الكريم بن قدور
13 :15- 13:45	المدخلية 13: التكوين الأولي والمستمر للمعلمين في موريتانيا: تحديات وافاق. عبد الوهاب محمد أعر
13 :45- 14 :15	المدخلية 14: التكوين في التربية الدامجة في عصر الذكاء الاصطناعي: الفرص والتحديات عمر تدرارني
14 :15 14 :45	المدخلية 15: المقهى التربوي – نحو تمكين القيادة التربوية وتحويل المناهج لمواطنة عالمية. فاطمة الزهراء المهودن
14: 45- 15 :15	المدخلية 16: بيداغوجي؟ التكوين الأساس لمدرسي التعليم الديني في المغرب: أي أنموذج بيداغوجي؟ محمد بالحاج
	حفل الاختتام

Présentations en Français

(Salle 01)

16:00 – 16:30	Presentation 1 Vers une Plateforme Educative Bilingue écrit/langue des Signes Marocaine : proposition innovante pour l'inclusion numérique des étudiants sourds. Mohammed Aboutajdyne, karima Salah -Eddine
16:30 – 17:30	Presentation 2 La Formation des Enseignants à l'Ere de l'Innovation : analyse des modules professionnalisants. Abdelkrim Aherdane, Ibrahim BOUMAZZOU
17:30 – 18:00	Presentation 3 Intelligence Artificielle et Dispositifs Hybrides en Education : vers une personnalisation éthique des parcours de formation Amal AZEROUAL , Khalid Ahaji , Mourad Azhari
18:00 – 18:15	PAUSE
18:15 – 18:45	Presentation 4

<p>1er jour 05 Décembre</p> <p>Salle 01</p>		<p>L'Apprentissage par Problématisation en Sciences de la Vie et de la Terre : fondements, pratiques et limites Aziz EL AASRI, Youssef El MADHI, Driss BELGYTI</p>
<p>2ème jour 06 Décembre</p> <p>Salle 01</p>	<p>2ème jour (06 Décembre - Salle 01)</p>	
	<p>09:00 – 09:30</p> <p>Presentation 5 L'Apprentissage par Pairs : un levier pour développer les compétences transversales des enseignants marocains BAILLA Fatiha</p>	
	<p>09:30 – 10:00</p> <p>Presentation 6 Réhabiliter le Sujet-lecteur au Lycée Marocain : enjeux didactiques et perspectives. Boushabe AHL ALI</p>	
	<p>10:00 – 10:30</p> <p>Presentation 7 Intégration des Elèves en Situation de Handicap en Classe Ordinaire au Sénégal : cas du Lycée Talibou DABO de Dakar. Souleymane Dabo, Mouhamadou Sembène, Boye Mamadou Dieng, Ibrahima Diou</p>	
	<p>10:30 – 11:00</p> <p>Presentation 8 Les Pratiques Langagières en Classe de Français un Levier pour l'Innovation et la Réflexivité Ismail GARNIT</p>	
	<p>11:00 – 11:15</p> <p>Pause café</p>	
	<p>11:15 – 12:45</p> <p>Presentation 9 L'Intelligence Artificielle au service du Knowledge Management pour la Formation des Cadres Enseignants : opportunités, enjeux et perspectives. Ourich El Yazid</p>	
	<p>12 :45- 13 :15</p> <p>Presentation 10 Développer la Posture Réflexive chez les Futurs Enseignants du Primaire : entre professionnalisation et innovation pédagogique Rania DAOUDI</p>	
	<p>13 :15- 13:45</p> <p>Presentation 11 L'Intelligence Artificielle, Catalyseur d'une Reconfiguration du Triangle Didactique : vers une nouvelle approche de l'enseignement des sciences économiques au lycée. EL KEJBOUT YOUSSEF, ID BOUFAKIR ABDERRAHIM</p>	
	<p>13 :45- 14 :15</p> <p>Presentation 12 Ingénierie de la Formation : vers un modèle de professionnalisation articulant formation académique et qualification professionnelle. Amina ABERCOUM, Hassan BELGEAA</p>	
	<p>14 :15 14 :45</p> <p>Presentation 13 Pour un Enseignement Supérieur Marocain de Qualité : l'enjeu du leadership pédagogique et managérial des enseignants-chercheurs. KISSANI Rabha</p>	
	<p>CEREMONIE DE LA FIN DE LA CONFERENCE</p>	