

# ما هو النمو السلوكي أو النمو الشخصي؟

---

- 1 هذا النمو لتحقيق مشروع شخصي ومهني.
  - 2 كل نمو يخضع لتطور ويستجيب لمراحل.
-

# ما مراحل المشروع المهني ؟

بما أن للمشروع بعدا زمنيا، اقترحت عدة مراحل لتحقيقه. ورغم اختلافها يبقى الهدف واحدا:

## يخضع النضج المهني إلى فترات متتالية في الزمن

وندرج فيما يلي إجراءات هذه النظريات فيما يسمى بـ "تنشيط التطور المهني والشخصي" (ADVP) حيث تم اكتشاف علاقة تراتبية بين أربعة مراحل رئيسية :

1. مرحلة الاستكشاف، وتثير "الفكر المبدع".
2. مرحلة البلورة، وتثير "الفكر الصنفي".
3. مرحلة التخصيص، وتثير "الفكر التقييمي".
4. مرحلة الإنجاز، وتثير "الفكر التضميني".

وتعد هذه المراحل الأربعة تراتبية ومترابطة فيما بينها .

# مرحلة الاستكشاف

يعرف الاستكشاف بخمسة أهداف إجرائية:

☐ أن يحس الشخص بضرورة المساهمة والإنتاج والانخراط في حل مشاكل محيطه؛

☐ أن يتخيل ويتقمص أدواراً مهنية؛

☐ أن يمتلك مصادر إعلام متنوعة؛

☐ أن يحصل على إعلام صعب المنال، غير عادي بالنسبة للوسط السوسيو-الثقافي المباشر للشخص؛

☐ أن يعي أن عملية الاختيار في الحياة هي عملية معقدة وليس لها جواباً واحداً ونهائياً.

# الاستكشاف

---

يمكن تلخيص مرحلة الاستكشاف فيما يلي:

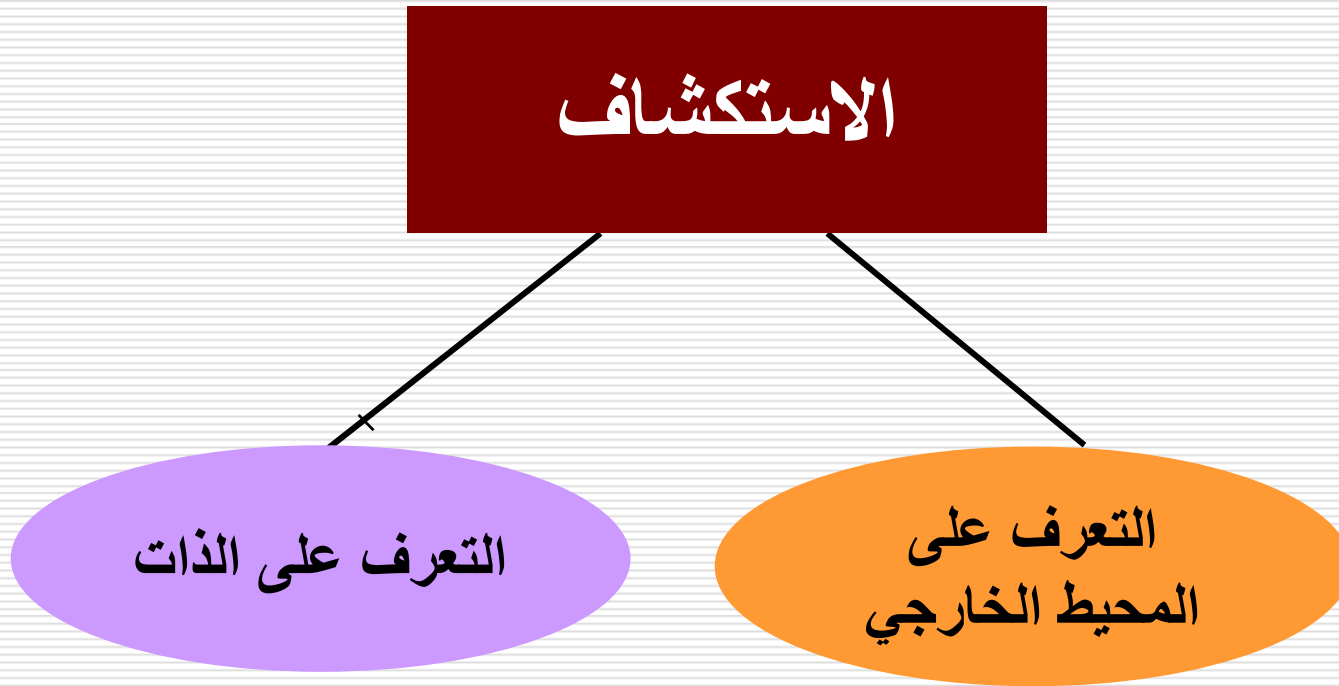
□ التعرف على العالم الخارجي (المحيط المدرسي والجامعي والمحيط المهني)

□ التعرف على الذات (قدراتي ، ميولاتي، مهاراتي.....)

---

# الاستكشاف

---



# مرحلة البلورة، وتثير "التفكير الصنفي"

تعرف البلورة بأربعة أهداف إجرائية

1. أن يعي الشخص ضرورة الاختيار؛
  2. أن يميز من بين الأنشطة التي تكتسي صبغة مستدامة؛
  3. أن يبرز المغزى التي تكتسيها النتائج والمردودية المدرسية وغير المدرسية بتحديد لها داخل جدول تقييمي للمهارات والقدرات؛
1. أن ينقب الشخص على أهم صفاته التي لها القدرة على إدماج أكبر عدد من التجارب المعاشة.

# مرحلة التخصيص

---

يعرف التخصيص بستة أهداف إجرائية

1. تحديد الشخص **لحاجياته وقيمه؛**
  2. أن **يرتب** قيمه؛
  3. أن يحصل على إعلام **صائب** وملائم؛
  4. أن يرتقب **مناسبات مهنية** منسجمة مع **الأهداف** المتبعة؛
  5. أن **يقيم** **مشارعه** حسب **متمنياته** و **احتمال** تحقيقها؛
  6. أن **يقرر** بعد ربط كل العناصر المذكورة.
-

ما هو البعد الزمني لهذه العملية؟

---

أن يصبح الشخص **ناضجا مهنيا**

فما هو النضج المهني ؟

---

# النضج المهني

---

لكي يصبح الشخص ناضجا مهنيا لا بد من أن تجتمع  
خمس قواعد :

1. يتقدم النمو من نشاط غير متميز إلى نشاط **محدد** موجه إلى هدف واضح؛
  2. يختار الشخص الناضج **هدفاً**؛
  3. **سلوكه مرتبط** بهذا الهدف؛
  4. ينتقل الشخص الناضج من التبعية إلى **الاستقلالية** بالنسبة لتأثيرات **محيطه**؛
  5. **يصاحب** هذا النمو تطور في **الوعي والواقعية**.
-