

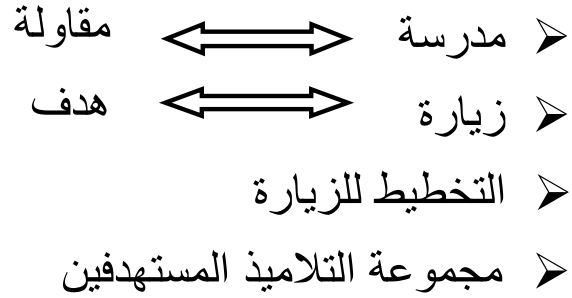
# دليل الزيارة التربوية للمقابلة

## الزيارة التربوية للمقابلة

### تعريف:

الزيارة التربوية للمقابلة هي أداة بيداغوجية تمكن التلميذ من التعرف على المقابلة بمكوناتها وأبعادها. وليست هذه الزيارة وقفة "خارج المقرر" بل هي طريقة لتوضيح ما تم تعلمه في القسم بخصوص فعل المبادرة. فالمقابلة هي أولا وقبل كل شيء رجال ونساء قبل أن تكون مخططا أو مسلسلا. وقد تتعدد وتتغير المهن بالمقاولات حسب خصوصياتها ومجالاتها، ومن المهم بالنسبة للتلميذ اختيار مهنة تتناسب مع شخصيته. تقتضي المقاربة المتبناة للزيارات التربوية للمقابلة اكتشافها والتعرف على مختلف أنشطتها عبر شهادات الموارد البشرية المشاركة في خلق الثروات بها. ولضمان نجاح هذه الزيارات، من الضروري أن يكون هناك تحضير قبلي لها. ومن المهم كذلك، استعمال هذه الزيارات كألية بيداغوجية في الأنشطة المدرسية لإعطاء معنى لهذه اللقاءات.

### شروط أولية



### تحضير الزيارات

- يجب أن يكون للزيارة هدف واضح وقابل للقياس.
  - الهدف: سؤال أو إشكالية من المفترض أن تجيب عليه الزيارة؛
  - مؤشر القياس: الجواب على الإشكاليات المطروحة؛
- إشراك التلاميذ لضبط محتوى الزيارة وموضوعها، وحثهم على البحث عن المعلومات المرتبطة بالمهن التي تتم معاينتها في المقابلة، وجعلهم يرغبون في التعلم أبعد مما أريد لهم أن يتعلموا (المنتظر من الزيارة، أنواع وطبيعة الأسئلة الممكن طرحها أثناء الزيارة...)
- إعداد بطاقة ممثل المهنة، ويمكن أن تتضمن:
  - المهمة /النشاط
  - التكوين
  - القدرات والصفات المطلوبة (الجانبية)

- تطور المهنة؛
- الأجر.

### 1- المطلوب من المقالة:

- تحديد نوع المعلومات الأساسية المطلوب إيصالها للتلاميذ من طرف ممثلي المقالة ؛
- تقديم مهن من مختلف الدرجات والمستويات (مهن مستعرضة، مهن إجرائية).

### 2- المطلوب من المدرسة:

- تحديد لائحة التلاميذ: تضم أولا ممثلي الأقسام (اعترافا لهم بالقيام بهذه المبادرة) ثم ثانيا انتقاء باقي أعضاء اللائحة من التلاميذ المتبقين الذين أبدوا اهتماما بالأمر. هذه اللائحة تضم تلاميذ موزعين إلى مجموعات صغيرة يسهر على كل واحدة منها أستاذ.
- طلب رخصة النيابة؛
- طلب رخصة آباء وأولياء التلاميذ؛
- تأمين التلاميذ.

### 3- المطلوب من الطرفين معا:

- توفير وسيلة نقل للتلاميذ الذين تم اختيارهم؛
- الحرص على أن تكون كل الأطراف المساهمة (التلاميذ، الآباء، المقالة) على علم بكل الترتيبات المتعلقة بإجراء هذه الزيارة (عدد تلاميذ المجموعة، عدد الأساتذة، كيفية إجراء الزيارة، المهن المقرر التعرف عليها...);
- ربط العلاقة بين مضمون الزيارة والتحصيل الدراسي عند التلاميذ.

### إجراء الزيارة

- يقوم أحد التلاميذ بتقديم المجموعة والموضوع والهدف المنتظر من الزيارة؛
- يقوم أحد مسيري المقالة بتقديم المقالة وأنشطتها المختلفة (الخدمات، المنتجات، الزبائن،....)؛
- يلتقي التلاميذ مع ممثلي المهن المستعرضة بالمقالة (مهن التسيير وتدبير الموارد البشرية والإدارية والمالية ودراسة السوق والتجارة...); وكذا مع ممثلي المهن "الإجرائية" (الإنتاج وكيفية تسويق وتوزيع المنتج/ الخدمة)؛
- يحرص الأساتذة المشرفون على حث التلاميذ على طرح أسئلتهم المعدة مسبقا (أسئلة إضافية أخرى) لتوجيه ممثل المقالة في عرضه حول المهنة.

### بعد الزيارة

- في حالة عدم إمكانية القيام بزيارة المقالة للتعرف عليها حسب الطريقة الإجرائية المذكورة، يتم تكليف التلاميذ الذين قاموا بهذه الزيارة بإعداد تقارير أو عروض تعرض للنقاش أمام تلاميذ القسم الذين لم يستفيدوا من الزيارة التربوية للمقالة. كما تقوم مجموعة صغيرة بتصوير الورشة في فيلم يعرض للنقاش أمام هؤلاء التلاميذ (في هذا الباب يمكن الاستفادة من وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة).
- الحرص على أن تكون الزيارة قد أجابت على كل الأسئلة المطروحة؛
- ترك أثر للزيارة بالمقالة (ورقة، تقرير...).