

JOUR 1 - MERCREDI 10 OCTOBRE 2018

08H30 - 08H55	Café de bienvenue et confirmation des inscriptions aux ateliers				
09H00 - 09H30	Séance d'ouverture <i>M. Belqasmi</i> , SG du MENFPESRS - <i>Mme Benjelloun</i> , Présidente de la FBMCE - <i>Mme Chevrier-Kolačko</i> , COCAC Ambassade de France - <i>M. Depriester</i> , MAE France				
09H30 - 10H00	Conférence de 20 min suivie de 10 min de débat <u>Transformation des pratiques éducatives avec le numérique</u> : La multimodalité au service du bi-plurilinguisme en contexte scolaire. <i>M. Salam</i> , Université du Mans				
10H00 - 10H25	Pause-café				
10H30 - 11H00	Cadrage du MEN marocain de 30 min Contexte de la réforme - état des lieux - besoins et attentes en outils et ressources numériques - lien avec les curricula. <i>Mme Laaziz</i> , Directrice du programme Génie - <i>M. Chafiqi</i> , Directeur des Curricula, MENFPESRS Maroc - Rapporteur : <i>M. El Amrani</i>				
11H00 - 12H30	Table ronde de 1h10 suivie de 20 min de débat <u>Politiques éducatives et place du numérique</u> : Stratégies du numérique dans la coopération éducative. <u>Projets, outils et dispositifs</u> : Quelle approche pour quelles actions ? Quel impact potentiel sur le paysage éducatif ? Quelles perspectives à moyen et long terme ? Mise en synergie. <i>H. Seydou-Hanafiou</i> , IFEF - <i>J-L Tholozan</i> , AUF - <i>R-P Giorgi</i> , DUE/SOFRECO - <i>P. Maalouf</i> , Unesco - <i>J-P Mahoué</i> , SCAC - <i>A. Sedej</i> , AEFE - AFD - <i>M. Zeroual</i> , FBMCE - Modérateur : <i>M. Chafiqi</i> - Rapporteuse : <i>Mme Laaziz</i>				
12H30 - 14H00	Pause déjeuner				
14H00 - 15H45	Salle 1 ATELIER 1	Salle 2 ATELIER 2	Salle 3 ATELIER 3	Salle 4 ATELIER 4	Salle 5 ATELIER 5
15H50 - 16H10	Pause-café				
16H15 - 18H00	Salle 1 ATELIER 1	Salle 2 ATELIER 2	Salle 3 ATELIER 3	Salle 4 ATELIER 4	Salle 5 ATELIER 5

JOUR 2 - JEUDI 11 OCTOBRE 2018

09H00 - 09H30	Conférence 20 min suivie de 10 min de débat Les enjeux de l'enseignement bilingue francophone dès le primaire et son impact sur l'enseignement supérieur. La place et le rôle du numérique dans l'enseignement du français et des DNL en français. Présentation du DU DNL de l'Université de Bordeaux. <i>Mme Maria Causa</i> , Université de Bordeaux - Rapporteuse : <i>Mme Yakrib</i>				
09H30 - 10H30	Table ronde de 50 min suivie de 10 min de débat <u>Les enseignants de français et de DNL en classe bilingue francophone : le Digital Learning pour répondre à leurs besoins en renforcement linguistique et en développement des compétences numériques et didactiques.</u> <i>Mme De Oliveira</i> , IFP - <i>Mme Juanchich</i> , Réseau Canopé - <i>M. Seydou-Hanafiou</i> , IFEF - <i>M. Kostov</i> , CIEP - <i>M. Delomier</i> , Maskott - <i>M. Pannier</i> , IFM - Modératrice : <i>Mme Causa</i> - Rapporteurs : <i>Mme Abitui</i> - <i>M. Allouch</i>				
10H30 - 10H45	Pause-café				
10H50 - 12H50	Salle 1 ATELIER 6	Salle 2 ATELIER 7	Salle 3 ATELIER 8	Salle 4 ATELIER 9	Salle 5 ATELIER 10
12H50 - 13H50	Pause déjeuner				
14H00 - 15H00	Table ronde régionale de 60 min <u>Échanges de bonnes pratiques et présentation des expérimentations innovantes en classe de français ou de DNL : quels produits dans quels contextes, pourquoi ? Bilans de ces actions et perspectives de démultiplication et de collaboration.</u> <i>M. Seydou-Hanafiou</i> , Sénégal - <i>Mme Akgün</i> et <i>M. Magiavillano</i> , Turquie - <i>Rima Malek</i> , Liban - <i>Mme Benna Chelly</i> et <i>M. Miled</i> , Tunisie - <i>M. Mallam Garba</i> , Niger - <i>Mme Laaziz</i> et <i>Mme Pennet</i> , Maroc - <i>M. Burtin</i> , IAIPR - Modérateur : <i>M. Pannier</i> - Rapporteur : <i>M. Aboutajdyne</i>				
15H05 - 16H05	Salle 1 ATELIER 11	Salle 2 ATELIER 12	Salle 3 ATELIER 13	Salle 4 ATELIER 14	Salle 5 ATELIER 15
16H05 - 16H20	Pause-café				
16H25 - 17H25	Salle 1 ATELIER 11	Salle 2 ATELIER 12	Salle 3 ATELIER 13	Salle 4 ATELIER 14	Salle 5 ATELIER 15
17H30 - 18H00	Séance de clôture - 30 min Bilan des ateliers des 2 journées du séminaire présenté par les rapporteurs - propositions de thèmes, modifications pour la 2 ^e édition Modératrice : <i>Mme Laaziz</i>				

DESCRIPTIF DES ATELIERS

ATELIER 1 : 3H30 - Atelier « former les enseignants » - DNL

Proposition de stratégie numérique pour la formation numérique des enseignants :

Travaux autour de la formation des formateurs de DNL à distance et premières lignes du projet de corpus vidéo

M. Jalal, DPG - *Moulay Drissi*, CFIE - *Jovan Kostov*, CIEP - Rapporteur : *M. Yahyaoui*

ATELIER 2 : 3H30 - Atelier réforme curricula 1

Intégration du numérique dans la formation des enseignants de français et de SVT :

Développement des compétences numériques des enseignants - ressources pour la formation des enseignants :

- État des lieux : quelle place pour le numérique dans la formation des enseignants ?
- Contextualisation au Maroc
- Recommandations en vue de développer les usages du numérique chez les enseignants

Jamal Chafik, Aref Casablanca-Settat - *Dorsaf Benna Chelly*, inspectrice MEN Tunisie - *Pierre Salam*, Université de Mans - Rapporteur : *M. Zitouni*

ATELIER 3 : 3H30 - Atelier « former les enseignants » - français et DNL

Éducation au numérique et innovation pédagogique :

Le numérique pour renforcer la qualité de l'éducation (design thinking, méthodes innovantes d'éducation, exemple de Khan Academy, etc.)

Muy-Cheng Peich, Bibliothèque sans Frontières - *M.Ofkir*, AREF Oriental - Rapporteur : *M. Kharraz*

ATELIER 4 : 3H30 - Atelier réforme curricula 2

Intégration du numérique dans la formation des enseignants de **mathématiques** et **de physique-chimie**

Développement des compétences numériques des enseignants, ressources pour la formation des enseignants

- État des lieux : quelle place pour le numérique dans la formation des enseignants ?
- Contextualisation au Maroc
- Recommandations en vue d'intégrer le numérique dans la formation des enseignants de maths et physique

Mohamed Abbari, AREF Draa-Tafilalet - *Mohamed Miled*, Tunisie - *Jean-Loup Burtin*, académie de Versailles - *Mathilde Laurens*, DUE/SOFRECO - Rapporteur : *M. Belmahi*

ATELIER 5 : 3H30 - Atelier « former les enseignants »

Éducation aux médias :

Web radio scolaire : éduquer aux médias et aux informations

Léo Merle, Réseau Canopé - français - *M. Lamderhri*, DPG - Rapporteur : *M. Alami*

ATELIER 6 : 2H - Atelier main à la pâte

Escape Game interdisciplinaire avec réalité virtuelle et augmentée :

Jeu d'évasion pour travailler de manière ludique et permettre la transversalité

Christine Vuillet Akgün et *Virgile Magiavillano*, Écoles françaises, Turquie - *M. Hosni*, CNIPE - Rapporteur : *M. Ghassoub*

ATELIER 7 : 2H - Atelier main à la pâte

Classe inversée et enseignement hybride :

Les outils numériques au service de l'innovation pédagogique en classe de langue et de DNL

Rima Malek, Université Libanaise - Rapporteur : *M. Benabdelkrim*

ATELIER 8 : 2H - Atelier main à la pâte

Dispositif numérique pour les enseignants :

Apprendre et enseigner le français avec TV5 Monde

Évelyne Pâquier, TV5 Monde - *M. Alami*, DPG - Rapporteuse : *Mme Elmesdadi*

ATELIER 9 : 2H - Atelier main à la pâte

Mathador :

Développer la pratique du calcul mental par le jeu

Léo Merle, Réseau Canopé - Rapporteuse : *Mme Benramdane*

ATELIER 10 : 2H - Atelier main à la pâte

Scratch pour égayer les cours de langue :

Exemple d'utilisation de scratch pour illustrer un conte en français, suivi d'une réflexion didactique sur la notion d'intégration des outils numériques en cours de langue ou de DNL.

Dorsaf Benna Chelly, inspectrice MEN, Tunisie - Rapporteur : *M. Hajji*

ATELIER 11 : 2H - Atelier présentation d'outils - Rapporteur : *M Jennani*

- 1H > *Anouchka De Oliveira*, IF Paris - enseignement du français

Présentation des différents outils numériques de l'IF Paris, proposition d'intégration en classe

- 1H > *Line Karimi*, Bibliothèque Sans Frontières

Présentation du programme « Voyageurs du numérique » et de la version française de Khan Academy

ATELIER 12 : 2H - Atelier main à la pâte

Le jeu pour apprendre :

Jeux sérieux et gamification : cas pratique et notion du jeu dans l'apprentissage du français et des DNL.

Amine Mounir Alaoui - Rapporteur : *M. Bouzid*

ATELIER 13 : 2H - Atelier présentation d'outils - Rapporteur : *M. Benamar*

- 1H > *Cécile Pires*, Eureka Training Solutions

Neurosciences et nouvelles technologies : comment profiter des avancées scientifiques et de l'innovation technologique dans l'enseignement des langues étrangères ? Le cas Speedlingua

- 1H > *Elsa Meyer*, Educ'arte

Présentation et essai des ressources Arte pour enseignants de et en français

ATELIER 14 : 2H - Présentation d'outils - Rapporteur : *M. Razougui*

- 1H00 > *Olivier Debray*, Altissia Belgique et *Abdellah Idrissi*, UCA

Présentation des outils d'Altissia et de la plateforme dédiée à la formation des enseignants de l'UCA

- 1H00 > *Wafae Tahtah*, Medersat.com

Présentation des robots et de l'application Jimo

ATELIER 15 : 2H - Présentation d'outils - Rapporteur : *M. Kherraz*

- 1H00 > *Évelyne Pâquier*, TV5 Monde et *Marjorie Pégourié-Khellef*, CIEP

Présentation d'un projet de production de matériel pédagogique dédié à l'enseignement bilingue

- 1H00 > *Florent Delomier*, Maskott

Présentation du LCMS Tactileo et des ressources développées par ou pour Maskott