



المركز المغربي للتكوين والبحث  
في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التربوية  
Observatoire Marocain de la Formation  
et la Recherche en TIC



# تقرير الدورة التكوينية



من إنجاز الأستاذة  
إيجو أحوضيك  
م / م تزغت

## البرنامج العام للقاء

المتدخلون	الموضوع	الساعة	المجال
اللجنة التنظيمية	تسجيل المشاركين و توزيع ملف المشارك	8:30	جلسة الافتتاح
ذ عبد الرحمن الراجي	كلمة السيد المدير الاقليمي	9:00	
كلمة السيد ممثل المجلس الاقليمي لطاطا			
كلمة السيد ممثل المجلس الجماعي لاسافن			
ذ خالد شوكر مفتش تربوي بمديرية طاطا	كلمة ممثل المرصد المغربي للتكوين والبحث في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التربوية	9:30	
تسيير الجلسة : ذ لضميم محمد رئيس مصلحة الشؤون التربوية بالمديرية			
استراحة استقبال			
ذ شوكر خالد مفتش تربوي بمديرية طاطا	الاطار العلمي للاستخدام التربوي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية	10:00	الجلسة العلمية
ذ عمر اوبلا مدير م ابي عنان المريني باحث بسلك الدكتوراه	القسم المعكوس و تطبيقاته		
ذ فاطمة بليهي استاذة مجددة و باحثة بسلك الماستر	التعليم عن بعد		
ذ مبارك اقلوش مدير م ابي هارون	السيناريو البيداغوجي		
تسيير الجلسة : ذ لضميم محمد / المقررة : اجو أحوضيك استاذة ب م م تزغت		12:00	
وجبة غداء لفائدة المشاركين			
ذ همام السلاوي أستاذ مجدد مديرية أسفي	الورشات الاولى: تصميم الموارد الرقمية	12:30	اعمال الورشات
ذ خديجة ايت المختار استاذة مجددة مديرية تزنيت	الورشات الثانية: تصميم وتعديل الصور	16:00	
اللجنة المنظمة	اختتام الدورة و توزيع شواهد المشاركة	16:30	

بشراكة مع المرصد المغربي للبحث و التكوين في تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات التربوية والمديرية الاقليمية لطاطا، نظمت مجموعة مدارس ابي عنان المريني يوم السبت 1 دجنبر 2018 دورة تكوينية لفائدة نساء و رجال التعليم حول الاستخدام البيداغوجي للتكنولوجيات الرقمية. حضر افتتاح هذه الدورة السيد المدير الاقليمي الاستاذ عبد الرحمان الراجي الذي القى كلمة قيمة تضمنت ما يلي:

كلمة ترحيب و شكر للسادة الحاضرين.

- 🌸 شكر و امتنان للفريق التربوي و على راسه السيد عمر اوبلا و الاطر الادارية بالمؤسسة على تنظيم هذه الدورة.
- 🌸 فائدة و اهمية التكوينات بشتى انواعها.
- 🌸 توجه الوزارة نحو ادماج تكنولوجيا المعلومات في المنظومة التربوية له اتجاه واحد يرمو المضي نحو الامام.
- 🌸 ضرورة انماء الكفايات المهنية لجميع الفاعلين التربويين خدمة للتربية عموما.



🌸 بعد ذلك اعطيت الكلمة للسيد رئيس المجلس الاقليمي لطاطا تحدث فيها عن اوجه الشراكة بين المجلس الاقليمي و المديرية الاقليمية، كما استعرض في كلمته المشاريع المنجزة و التي هي في طور الانجاز.

🌸 اما بالنسبة لكلمة السيد رئيس المجلس الجماعي لجماعة اسافن فقد استعرض فيها مايلي:

- 🌸 شكر الحاضرين في هذا التكوين.
- 🌸 تلمين مثل هذه الدورات و التظاهرات.
- 🌸 استعداد الجماعة للمساهمة و تشجيع هذه المبادرات التي تستهدف تطوير استخدام التكنولوجيا الرقمية حسب الامكانيات المتاحة.
- 🌸 ثم القى ممثل المرصد المغربي للبحث و التكوين في تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات التربوية الاستاذ خالد شوكر كلمته تطرق فيها للنقط التالية.



- 🌸 نبذة حول المرصد المغربي للتكوين و البحث في تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في التربية.
- 🌸 اهداف هذا المرصد.
- 🌸 مجالات البحث و التكوين.
- 🌸 اشكال و ظروف العمل.

🌸 و قد اشرف على تسيير و تنشيط هذه الدورة السيد رئيس مصلحة الشؤون التربوية و التخطيط السيد محمد لضمير.



و كما كان مقرا في برنامج الدورة التكوينية التي السيد المقتش التربوي خالد شوكر عرضا بعنوان الاطار العلمي للاستخدام التربوي لتكنولوجيا المعلومات و الاتصال في التربية تضمن النقاط التالية:

- ❑ Le contexte institutionnel
- ❑ Le projet 12 - vision stratégique (l'intégration efficace, le développement de compétences des élèves et la culture numérique)
- ❑ Le référentiel TICE.
- ❑ Les modèles d'intégration pédagogique des ressources numériques.

اما مداخلت الاستاذ عمر اوبلا التي كانت معنونة ب القسم المعكوس و تطبيقاته فقد تميزت



بالتطرق الى المحاور التالية:

- ❑ تقديم
- ❑ نبذة تاريخية عن الفصل المقلوب.
- ❑ تعريف القسم المعكوس.
- ❑ المبادئ الاساسية.
- ❑ مزايا العمل باستراتيجية القسم المعكوس.
- ❑ صعوبات تطبيق الفصل المقلوب.
- ❑ خاتمة.

❑ Fatima BLLIHI a présenté un exposé portant sur Formation à distance(FAD). Les thèmes développés ont concerné principalement :

1) Formation à distance :définitions

- a- FAD
- b- FOAD
- c- E-learning.

2) Caractéristiques distinctifs

- a-Types



## b)- Acteurs de la FOAD

### 3) Ce qu'il faut retenir.

بعد ذلك تم المرور الى عرض الاستاذ مبارك اقلوش تحت عنوان السيناريو البيداغوجي بالقسم المقلوب حيث اشار فيه الى النقاط التالية:



- مقدمة
- تعريف السيناريو البيداغوجي
- ابعاد السيناريو البيداغوجي
- ملامح السيناريو البيداغوجي
- نموذج لسيناريو بيداغوجي (مادة الرياضيات و مادة النشاط العلمي)
- تنفيذ السيناريو البيداغوجي
- البطاقة المصاحبة
- خاتمة

وقد تخللت هذه الدورة التكوينية عدة مداخلات للمشاركين نجملها في ما يلي:

- ✓ هل هناك برنامج مؤسستي من طرف الاكاديميات الجهوية و المديريات الاقليمية لدعم مشروع تطبيق القسم المقلوب؟
- ✓ هل الوزارة تسعى الى توفير بنك شامل لفنديات و دروس تربوية من طرف المتخصصين في ميدان تكنولوجيا المعلومات قصد وضعها رهن اشارة التلاميذ و المدرسين؟
- ✓ كيف يمكن تجنب التأثير السلبي لاستخدام الموارد الرقمية على سيرورة نمو الطفل؟
- ✓ اذا اخذ الاستاذ بمبادرة فردية في اطار الاشتغال باستراتيجية الفصل المقلوب ،هل سيتعرض للثمين و التشجيع ام للانتقاد؟
- ✓ ما مدى احترام الموارد الرقمية المقدمة لمستوى المتعلمين و للسياق البيداغوجي؟
- ✓ ماهي الشروط التي يجب توفيرها من اجل الاشتغال باستراتيجية الفصل المقلوب؟
- ✓ ماهي اكراهات استخدام التكنولوجيات الرقمية من طرف المتعلمين؟

وقد قدم السادة المؤطرين تفسيرات و اجابات مستفيضة عن جميع تساؤلات و تدخلات المشاركين.



بعد وجبة الغذاء عاد المشاركون للاستفادة من ورشات كل من الاستاذة خديجة ايت المختار و الاستاذ همام السلاوي الذين قدموا عروضاً و شروحات نالت استحسان و اعجاب الحاضرين .

### ورشة تصميم و تعديل الصور من تنشيط الاستاذة خديجة

#### ايت المختار:



- 1) مدخل للتصميم الكرافيكي.
- 2) عناصر ومبادئ التصميم الكرافيكي.
- 3) اساليب التصميم الكرافيكي.
- 4) اساسيات التعديل على الصور.
- 5) مراحل انجاز التصميم الكرافيكي و تطبيقاته.



### ورشة تصميم الموارد الرقمية من تنشيط الاستاذ همام

#### السلاوي



- 1) تعريف و تثبيت برنامج الاوتوبلاي.
- 2) فتح مشروع جديد.

- 3) التعامل مع الصفحات.
- 4) التعامل مع الازرار.
- 5) التعامل مع الفيديو.
- 6) التعامل مع النصوص.
- 7) ادراج عناصر في المشروع.
- 8) اضافة كلمات دلالية.
- 9) كيفية عمل مقدمة خاصة لبداية فيديو او فلاش.
- 10) حرق التجميعية.



وفي الاخير، وكما جرت العادة، تم توزيع شواهد تقديرية على المشاركين في هذه الدورة التكوينية.





## الشكر و التقدير للجنة التنظيمية



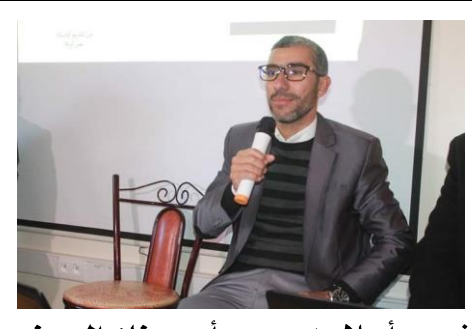
مقررة الدورة الأستاذة إيجو أحوضيك م م تزغت



ذ مبارك أفلوش مدير م م ايت هارون



ذ شوكر خالد مفتش تربوي بطاطا



ذ عمر أوبلا مدير م م أبي عنان المريني